

Приложение
к рабочей программе
по учебной дисциплине
СГ.07. История и культура народов
Республики Татарстан

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕКАМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

СГ.07. История и культура народов Республики Татарстан

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Фонды оценочных средств по учебной дисциплине СГ.07. История и культура народов Республики Татарстан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (в соответствии с квалификацией специалистов среднего звена «учитель начальных классов»), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж»

Разработчик:

Матвеева О.Е. – преподаватель истории, высшая квалификационная категория

Латыпов А.Р. – преподаватель истории, первая квалификационная категория

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2023 г.

Председатель ПЦК _____ Закирова Г.Р.

Согласовано на заседании научно-методического совета

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2023 г.

Председатель НМС _____ Галяутдинова Л.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Контрольно-оценочные материалы.....	4
2.1. Текущий контроль.....	4
2.2. Промежуточная аттестация.....	15

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные материалы предназначены для оценки результатов освоения учебной дисциплины СГ.07. История и культура народов Республики Татарстан по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Оценка результатов освоения дисциплины осуществляется посредством оценки знаний и умений, элементов компетенций в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

При организации текущего контроля используются следующие методы контроля: устный опрос, письменный опрос, тестирование. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2.1. Текущий контроль

2.1.1. Вопросы для устного опроса

1. Как изменился климат и ландшафт Поволжья с приходом первых людей?
2. Когда появились первые люди на территории современного Татарстана, какие стоянки известны?
3. Какие культуры сменяли друг друга, и чем они отличались?
4. Как жили люди? Чем занимались?
5. Какие материалы использовали, как совершенствовались инструменты?
6. Как формировались роды и племена, какие были, когда возникла первобытная религия?
7. Как происходил распад родового строя и зарождение ранних форм государственности?
8. Когда возникло первое государство на территории Татарстана и как оно называлось?
9. Какая этническая основа лежала в формировании Волжской Булгарии?
10. Какое значение имело принятие ислама Волжской Булгарией?
11. Каковы были основные торговые пути и экономическое значение Волжской Булгарии?
12. Какое влияние оказала Золотая Орда на земли современного Татарстана?
13. Какие силы привели к распаду Золотой Орды?
14. Как распад Орды способствовал формированию независимых ханств?
15. Когда и кем было основано Казанское ханство и как оно связано с Золотой Ордой?
16. Какова была политическая структура Казанского ханства?
17. Каковы были основные причины конфликта между Казанским ханством и Московским государством?
18. Какое значение имело взятие Казани Иваном Грозным в 1552 году?
19. Какие народы (гунны, булгары, кипчаки и др.) считаются предками татарского народа?
20. Как происходило смешение этих племен и формирование единого народа?
21. Как формировался язык и культура татар в этих ранних государственных образованиях?
22. Причины и последствия похода Ивана Грозного 1552 г.
23. Административное устройство: создание Казанского дворца (приказа) в Москве.
24. Роль Свияжска как опорного пункта русской администрации.
25. Сопrotивление народов края (Казанская война 1552-1557 гг.).

26. Земледелие как основа экономики и изменение структуры землевладения (появление помещичьего землевладения).
27. Роль Казани как торгового центра между Европой и Азией.
28. Формирование системы ясачного обложения.
29. Политика насильственной и добровольной христианизации (деятельность Казанской епархии).
30. Положение мусульманского и языческого населения (марийцы, удмурты, мордва).
31. Строительство православных монастырей и храмов (Казанский Кремль, Раифский монастырь).
32. Создание Казанской губернии (1708 г.) и ее границы.
33. Участие населения края в Крестьянской войне под предводительством Емельяна Пугачева (1773–1775).
34. Административные реформы Екатерины II (образование наместничества).
35. Развитие ремесел и мануфактур (кожевенное, мыловаренное производство).
36. Каков был статус Казани? Почему город считался «третьей столицей» Российской империи и центром огромного учебного и военного округов?
37. Как менялся этнический и религиозный состав? Какое соотношение было между русским и татарским населением к концу XIX века?
38. Как реформы Александра II (земская и городская) изменили управление губернией?
39. Какие отрасли промышленности были ведущими? (Роль кожевенного, мыловаренного и текстильного производств).
40. Как повлияло появление железной дороги? Какое значение имело открытие участка Москва — Казань в 1890-х годах для местной торговли?
41. Какова была роль Казанского адмиралтейства в начале века? Почему судостроение оставалось важным фактором экономики региона?
42. Чем была знаменита Казанская ярмарка (Ташаяк)? Как она конкурировала с Нижегородской?
43. Как открытие Казанского императорского университета (1804 г.) повлияло на регион?
44. Какие научные школы мирового уровня (Лобачевский, Бутлеров, Зинин) здесь зародились?
45. Что такое «Система Ильминского»? Как решался вопрос просвещения «иностранцев» и развития национальных школ?
46. Какую роль играла Первая Казанская мужская гимназия? Кто из великих деятелей культуры и науки был её выпускником?
47. Как развивалось татарское просветительство (Джадидизм)? Какие изменения происходили в среде мусульманского духовенства и образовании в конце века?
48. Казань как центр православия: Какое значение имела Казанская духовная академия в миссионерской и научной деятельности?
49. Пребывание каких известных ссыльных и революционеров связано с губернией? (Например, роль Казани в биографии молодого Владимира Ульянова-Ленина).
50. Как изменился облик Казани после пожара 1815 года? Кто был автором генерального плана застройки города?
51. Какие архитектурные памятники XIX века сохранились до сих пор? (Здание университета, Александровский пассаж, Дворянское собрание).

52. Как развивались татарское национальное движение и деятельность мусульманских партий в революции 1905–1907 гг.? В чем заключались особенности деятельности общероссийских партий в Казани?
53. Какие силы боролись за власть в Казани в 1917–1918 гг.? Каково значение взятия Казани Народной армией Комуча и последующего освобождения красными войсками?
54. Как Первая мировая война отразилась на хозяйстве губернии, уровне жизни и росте цен?
55. Какова роль Мирсаида Султан-Галиева в идеологии татарского советского строительства? Как проходила борьба между проектами Татарской-Башкирской республики и созданием отдельной ТАССР?
56. Какие административные изменения произошли в Казанской губернии в связи с образованием ТАССР в 1920 году?
57. Каковы были предпосылки и значение декрета от 27 мая 1920 года об образовании Автономной Татарской Социалистической Советской Республики (АТССР)?
58. Как менялись границы ТАССР после 1920 года и почему не состоялся проект «Татаро-Башкирской республики»?
59. Какова роль Центрального Исполнительного Комитета ТАССР в управлении республикой в 1920-1938 годах?
60. Как проводилась политика ликвидации неграмотности (ликбез) среди татарского населения?
61. Каким образом национальная интеллигенция в 1920-30-е гг. адаптировалась к советской идеологии?
62. Как повлиял голод в Поволжье (1921–1922) на становление ТАССР?
63. Каковы итоги индустриализации в ТАССР в 1930-е годы?
64. Как проходила коллективизация и «раскулачивание» в татарской деревне?
65. Каковы масштабы и последствия политических репрессий против татарской интеллигенции и партийных кадров в 1930-е гг.?
66. Какова была демографическая ситуация в ТАССР перед началом Великой Отечественной войны (к 1939 году)?
67. Какую роль сыграла ТАССР как тыловая база и источник людских ресурсов (700 тысяч участников войны) в 1941-1945 гг.?
68. Сколько жителей ТАССР ушло на фронт, и каков процент погибших?
69. Какие крупные заводы (например, авиационные) были эвакуированы в Казань и что производили?
70. Сколько татарстанцев получили звание Героя Советского Союза?
71. Участие уроженцев республики в битве за Москву, Ржевско-Вяземской операции, Сталинградской битве, Курской дуге.
72. Роль колхозников ТАССР в обеспечении фронта продовольствием.
73. Деятельность госпиталей на территории республики.
74. Эвакуация Академии наук СССР в Казань.
75. Какое значение имело открытие и разработка Ромашкинского месторождения нефти в 1940-50-х гг. для экономики ТАССР?
76. Какие крупные промышленные объекты были построены в Татарстане в послевоенный период?
77. Как трансформировалась структура промышленности ТАССР: от аграрной к индустриальной?

78. Развитие сельского хозяйства: создание крупных совхозов и мелиорация.
79. Развитие системы образования и науки: создание Казанского научного центра АН СССР.
80. Жилищное строительство и урбанизация: рост городов.
81. Развитие татарской национальной культуры, литературы и театрального искусства в 1960–1980-е гг.
82. Роль партийной организации ТАССР в управлении республикой.
83. Характеристика периода «застоя» в жизни ТАССР.
84. Как отразились процессы «перестройки» на общественно-политической активности в республике?
85. Принятие Декларации о государственном суверенитете Татарской ССР 30 августа 1990 года: причины и последствия.
86. Переход от административно-командной системы к договорным отношениям с РФ.
87. Какова роль Татарстана в нефтедобыче и нефтехимии России?
88. Какие ведущие предприятия обеспечивают экономический рост региона?
89. В каких районах Татарстана зафиксированы самые высокие заработные платы?
90. Как развивается сельское хозяйство, учитывая, что более трети территории — черноземы?
91. Что включают в себя главные символы современного Татарстана по мнению жителей?
92. Как обеспечивается межконфессиональное и межнациональное согласие в республике?
93. Какие культурные события и праздники наиболее популярны?
94. Какую роль играют реки Волга и Кама в экономике региона?
95. Почему Татарстан называют крупнейшим транспортным узлом?
96. Как оценивается чистота и благоустройство городов, например, Нижнекамска?
97. Какое значение имеет крылатый барс на гербе республики?
98. Краткая характеристика основных этапов истории: от Волжской Булгарии до современности.
99. Кто является значимыми фигурами в истории современного Татарстана?
100. Как развивается Татарстан в 2010 – в начале 2020 гг.?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее осознанное систематическое знание учебно-программного материала и умение им самостоятельно пользоваться;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, показавшему систематический характер знаний по дисциплине; знания и умения студента в основном соответствуют требованиям, установленным выше, но при этом студент допускает отдельные неточности, которые он исправляет самостоятельно при указании преподавателя на данные неточности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшего обучения и предстоящей работы по профессии, обладающему необходимыми знаниями, но допускающему неточности при ответе; обучающийся показывает осознанное усвоение большей части изученного содержания и исправляет допущенные ошибки после пояснений, данных преподавателем;
- оценка «не удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, при этом студент обнаруживает незнание большей части изученного по разделу материала, не может ответить на дополнительные вопросы преподавателя.

2.1.2. Вопросы для письменного опроса

Тема 1. Первобытная эпоха в истории Татарстана

1. Введение. Основные исторические этапы развития Татарстана и татарского народа.
2. Первобытное общество на территории Среднего Поволжья.

Тема 2. Первые государственные объединения.

1. Гунны и Великое переселение народов.
2. Тюркский каганат.
3. Великая Булгария и Хазарский каганат.
4. Волжская Булгария в IX- начало XII вв.
5. Волжская Булгария и монгольские завоевания.
6. Улус Джучи (Золотая Орда).
7. Культура Волжской Булгарии и Улуса Джучи.
8. Казанское ханство (1445-1556 гг.).

Тема 3. Казанский край в составе русского государства с середины XVI до XVIII вв.

1. Народы Среднего Поволжья в составе русского государства (середины XVI-XVII вв.)
2. Среднее Поволжье в составе Российской империи XVIII вв.
3. Культурная жизнь края (середины XVI-XVIII вв.)

Тема 4. Казанская губерния в XIX веке.

1. Казанская губерния в первой половине XIX века.
2. Культура края в первой половине XIX века.
3. Буржуазные реформы 60-х гг. Итоги и последствия преобразований.
4. Пореформенное развитие Казанской губернии (60-90 гг.)
5. Крестьянское рабочее и социал-демократическое движение в Казанской губернии в 70-90-е годы XIX века.
6. Национальное движение. Джадидизм. Татарское просветительство.
7. Культурная жизнь края во второй половине XIX века.

Тема 5. Казанская губерния в первой четверти XX века.

1. Социально- экономическое развитие Казанской губернии в начале XX века.
2. Казанская губерния в годы Русско-японской войны.
3. Казанская губерния в годы первой Российской революции (1905- 1907 гг.).
Общественно-политическая жизнь.
4. Казанская губерния от февраля к октябрю 1917 года.
5. Гражданская война в нашем крае.

Тема 6. Татарская автономия 1920- 1940 гг.

1. Татарская республика в 20-е годы. Образование ТАССР.
2. Индустриализация республики. Итоги и последствия.
3. Коллективизация и ТАССР. Итоги и последствия.
4. «Большой террор» в Татарии (20-30-е годы)

Тема 7. ТАССР в годы Великой Отечественной войны.

1. Татария в предвоенные годы.
2. Перестройка жизни на военный лад. Экономика республики в условиях войны.
3. Фронтовые подвиги уроженцев ТАССР. Всенародная помощь фронту.
4. Культура республики в годы войны.

Тема 8. ТАССР в 1945-1990 гг.

1. Республика в послевоенные годы.

2. ТАССР в середине 50-х- начало 60-х гг.
3. Республика во второй половине 60-х – первой половине 80-х гг.
4. Республика в годы Перестройки.

Тема 9. Современный Татарстан.

1. Процессы суверенизации. Татарстан в 90- е годы.
2. Современный Татарстан.

2.1.3. Тестовый контроль

Тема 1. Первобытная эпоха в истории Татарстана

1. Заселение территории современного Татарстана началось в эпоху

- а) мезолита (10 тыс. лет назад);
- б) палеолита (около 100 тыс. лет назад);
- в) бронзы (3 тыс. лет назад).

2. Главное занятие у людей в эпоху палеолита на территории Среднего Поволжья было

- а) земледелие;
- б) скотоводство;
- в) Охота на крупных животных и собирательство.

3. Древний человек научился лепить глиняную посуду в эпоху

- а) палеолита;
- б) мезолита;
- в) неолита.

4. Для эпохи мезолита в регионе характерно

- а) появление металлургии;
- б) изобретение лука и стрел, развитие рыболовства;
- в) Строительство городов.

5. Укажите один из известных археологических памятников первобытной эпохи в Татарстане

- а) Сюкеевский взвоз (стоянки);
- б) Билярское городище;
- в) Казанский Кремль.

Тема 2. Первые государственные объединения.

1. Первым средневековым государством на территории Татарстана в IX–X вв. стало

- а) Золотая Орда;
- б) Волжская Булгария;
- в) Казанское ханство.

2. Этническую основу Волжской Булгарии составил

- а) славянские племена;
- б) болгарские племена;
- в) монгольские племена.

3. Первой столицей Волжской Булгарии являлся город
- а) Булгар;
 - б) Сувар;
 - в) Джукетау.
4. Первый договор Киевской Руси с Волжской Булгарией был подписан
- а) 922 г.;
 - б) 965 г.;
 - в) 985 г.
5. Волжская Булгария была вынуждена войти в состав Золотой Орды в
- а) 1229 г.;
 - б) 1236 г.;
 - в) 1243 г.

Тема 3. Казанский край в составе русского государства с середины XVI до XVIII вв.

1. Войска Ивана Грозного взяли Казань, что привело к присоединению Казанского ханства к Русскому государству в
- а) 1547 г.;
 - б) 1550 г.;
 - в) 1552 г.
2. В Москве вскоре после завоевания Казани для управления новыми землями было создано административное учреждение
- а) Посольский приказ;
 - б) Казанский дворец (Приказ Казанского дворца);
 - в) Сибирский приказ.
3. Первым русским архиепископом Казанским и Свияжским, активно проводившим христианизацию края был
- а) Гурий;
 - б) Герман;
 - в) Филарет.
4. В 1551 году в качестве опорного пункта для штурма Казани русскими войсками была построена крепость
- а) Царевококшайск;
 - б) Свияжск;
 - в) Тетюши
5. Основным последствием присоединения Казани для Русского государства стало
- а) заключение союза с Крымским ханством;
 - б) прекращение войн на западных рубежах;
 - в) открытие пути для освоения Поволжья, Урала и Сибири.

Тема 4. Казанская губерния в XIX веке.

1. В состав Российской империи Казанская губерния в XIX веке входила как
 - а) Автономная республика;
 - б) Административно-территориальная единица (губерния);
 - в) Наместничество.

2. В Казанской губернии на протяжении большей части XIX века насчитывалось
 - А) 5 уездов;
 - Б) 10. уездов;
 - В) 12 уездов.

3. Помимо Казани, административным центром одного из уездов губернии был город
 - а) Чистополь;
 - б) Бугульма;
 - в) Елабуга.

4. Наиболее развитой и составляющей основу экономики Казанской губернии в XIX веке была
 - а) тяжелая промышленность;
 - б) торговля;
 - в) добыча нефти.

5. В Казанском университете в первой половине XIX века учился известный русский писатель
 - а) А.С. Пушкин;
 - Б) Л.Н. Толстой;
 - В) М.Ю. Лермонтов.

Тема 5. Казанская губерния в первой четверти XX века.

1. Казанская губерния была официально упразднена и на ее территории образована ТАССР в
 - а) 1917 г.;
 - б) 1918 г.;
 - в) 1920 г.

2. Административным центром Казанской губернии в начале XX века являлся город
 - а) Чистополь;
 - б) Казань;
 - в) Чебоксары.

3. В состав Казанской губернии согласно историческим данным не входил
 - а) Мензелинский (до 1920 г. входил в Уфимскую губернию);
 - б) Чистопольский уезд;
 - в) Казанский уезд.

4. В октябре 1905 года в Казани произошло

- а) Вооруженное восстание рабочих;
- б) Крупная политическая стачка и демонстрации;
- в) Открытие первого университета.

5. Временное правительство в Казани в 1917 году перед установлением советской власти возглавлял

- а) Представители земств и коалиции социалистов;
- б) В.И. Ленин;
- в) М. Вахитов

Тема 6. Татарская автономия 1920- 1940 гг.

1. Татарская Автономная Советская Социалистическая Республика (ТАССР) была образована в

- а) 1920 г.;
- б) 1917 г.;
- в) 1918 г.

2. Первым председателем Совнаркома (СНК) ТАССР стал

- а) Мулланур Вахитов;
- б) Сахиб-Гарей Саид-Галиев;
- в) Камиль Якуб.

3. Основная цель, которая преследовалась в ходе «культурной революции» в ТАССР в 1920-е — 1930-е годы.

- а) развитие религиозного образования;
- б) Ликвидация неграмотности (ликбез) и внедрение советской идеологии;
- в) Изучение западноевропейских языков.

7. Процесс насильственного объединения единоличных крестьянских хозяйств в коллективные в 1930-е годы назывался

- а) индустриализацией;
- б) национализацией;
- в) коллективизацией.

9. Политика, направленная на вовлечение татар в государственный аппарат и развитие национальной культуры, проводимая в 1920-е годы, называлась

- а) коренизацией;
- б) руссификацией;
- в) либерализацией.

Тема 7. ТАССР в годы Великой Отечественной войны.

1. В Казани во время войны ведущей отраслью промышленности стала

- а) текстильная;

- б) авиационная;
- в) нефтедобывающая.

2. В начале войны в ТАССР было эвакуировано

- а) Около 10 предприятий;
- б) Более 30 предприятий;
- в) Более 70 предприятий.

3. Завод, который эвакуировали из Москвы в Казань, ставший основным производителем пикирующих бомбардировщиков Пе-2.

- а) Казанский авиационный завод № 22;
- б) Казанский пороховой завод;
- в) Завод «Электроприбор».

4. Уроженец Татарстана, который стал легендарным поэтом-героем, замученным в фашистской тюрьме.

- а) Габдулла Тукай;
- б) Муса Джалиль;
- в) Хади Такташ.

5. Город, который в годы войны велась активная добыча нефти, сыгравшая важную роль для фронта.

- а) Альметьевск;
- б) Шугурово (Бугульминский район);
- в) Мензелинск.

Тема 8. ТАССР в 1945-1990 гг.

1. Ромашкинское месторождение нефти, ставшее крупнейшим в республике было открыто в

- а) 1945 г.;
- б) 1948 г.;
- в) 1950 г.

2. Крупное нефтехимическое предприятие, построенное в Нижнекамске в 1960-70-е годы?

- а) Казаньоргсинтез;
- б) Нефтекамский завод;
- в) Нижнекамскнефтехим.

3. К последствиям "перестройки" (вторая половина 1980-х гг.) в ТАССР из перечисленного относится

- а) появление первых демократических движений и общественных объединений;
- б) Усиление партийного контроля;
- в) Закрытие промышленных предприятий.

4. Первый секретарь Татарского обкома КПСС в период индустриального подъема 1960-х - нач. 1980-х гг.

- а) Ф.А. Табеев;
- б) Г.А. Алиев;
- в) М.Ш. Шаймиев.

5. Производственное объединение «Татнефть» было создано в

- а) 1946 г.;
- б) 1950 г.;
- в) 1955 г.

Тема 9. Современный Татарстан.

1. Столицей Татарстана является город

- а) Елабуга;
- б) Булгар;
- в) Казань.

2. Татарстан располагается в месте слияния таких рек, как

- а) Кама и Ока;
- б) Волга и Кама;
- в) Ока и Волга.

3. Из полезных ископаемых основными ресурсами недр Татарстана являются

- а) нефть;
- б) золото;
- в) алмазы.

4. Конституция Татарстана была принята в

- а) 1991 г.;
- б) 1992 г.;
- в) 1993 г.

5. Раисом республики Татарстан является

- а) Рустам Нургалиевич Минниханов;
- б) Фарид Хайруллович Мухаметшин;
- в) Алексей Валерьевич Песошин.

2.2. Промежуточная аттестация

Назначение:

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины СГ.07. История и культура народов Республики Татарстан

Задание для дифференцированного зачета

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Решите тестовые задания уровней А, В, С.

Время выполнения задания – 90 минут.

ВАРИАНТ 1

1 уровень – Уровень А

Инструкция по выполнению заданий А1-А10:

Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа

А1. Причины распада родового строя первобытных людей:

- а) переход от присваивающего хозяйства к производящему (земледелие, скотоводство)
- б) появление письменности;
- в) постройка первых домов;
- г) появление городов.

А2. Современный тип людей окончательно сложился в период археологической эпохи

- а) неолита;
- б) мезолита;
- в) позднего палеолита;
- г) бронзы.

А3. Основным экономическим и политическим центром (столицей) вместо Булгара в начале XIII века стал город

- а) Казань;
- б) Биляр;
- в) Сувар;
- г) Ошель.

А4. Одна из основных ролей Казани в XVII веке.

- а) Только военная крепость;
- б) Крупный торгово-ремесленный центр и пункт обмена с восточными странами;
- в) Центр татарского сопротивления;
- г) Появление новых городов.

А5. В XVII-XVIII вв. Казань была осаждена войсками Емельяна Пугачева в ходе

- а) восстания Болотникова;
- б) смутного времени;
- в) крестьянской войны 1773-1775 гг.;
- г) Отечественной войны.

А6. Росту производства в Казанском крае в XVIII веке способствовало

- а) создание суконных мануфактур и развитие торговли;
- б) введение крепостного права;
- в) запрет на строительство заводов;
- г) все выше перечисленные.

А7. В середине XIX века Казань была известна как центр

- а) металлургии;
- б) православного миссионерства и востоковедения;
- в) автомобилестроения;
- г) нефтяной базой.

А8. «Моабитская тетрадь» – это

- а) дневник эвакуированного ребенка;
- б) цикл стихотворений Мусы Джалиля, написанный в плену;
- в) список эвакуированных заводов;
- г) тетрадь, которая была учебником для студентов КФУ.

А9. Декларация о государственном суверенитете Татарской ССР была принята в

- а) 1985 г.;
- б) 1988 г.;
- в) 1990 г.;
- г) 1995 г.

А10. Современный научный город, который находится на территории Татарстана

- а) Иннополис;
- б) Киберсити;
- в) Наугоград.
- г) Казань-Экспо.

2 уровень – Уровень В

Инструкция по выполнению заданий В1-В5

Вставьте пропущенное слово

В1. ... – наместники хана. Они ведали сбором дани и учетом населения, с помощью военных отрядов подавляли антиордынские выступления.

В2. В 1865 г. в Казани была открыта первая _____, основу которой составил фонд из почти двух тысяч томов библиофила И.А. Второва.

В3. ... – титул правителя тюркских государств, например, Казанского ханства.

В4. ... – русский химик, создатель теории химического строения. Родился в г. Чистополь. Учился в частном пансионе в Казани, затем в 1-й Казанской гимназии (1842-1844).

В5. ... – советский и российский государственный и политический деятель, первый Президент Татарстана. Родился в селе Аняково Актанышский район, Татарской АССР.

Инструкция по выполнению заданий В6-В8

Установите соответствие

В6. Установите соответствие между понятием и его характеристикой

<i>Понятие</i>	<i>Характеристика</i>
1. Медресе	А) неотчуждаемое имущество, подаренное или завещанное на религиозные и благотворительные нужды
2. Азан	Б) среднее или высшее мусульманское учебное заведение
3. Мугаллим	В) учитель в мусульманской школе
4. Вакуф	Г) призыв к молитве

В7. Установите соответствие между правителем и событием в эпоху его правления

<i>Правители</i>	<i>События</i>
А) Берке	1. Ислам стал официальной религией в золотой орде
Б) Узбек	2. Перепись податного населения в Золотой орде
В) Менгу-Тимер	3. Золотая Орда обрела полную самостоятельность, сохранив только формальную зависимость от Монгольской империи

В8. Установите соответствие между событием и датой

<i>Даты</i>	<i>События (явления)</i>
А) 922 г.	1. Учреждение Казанского университета.
Б) 1804 г.	2. М.Ш. Шаймиев был избран президентом ТССР.
В) 1991 г.	3. Ислам стал официальной религией Волжской Булгарии.

Инструкция по выполнению задания В9-В10:

Установите последовательность

В9. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности

1. Проведение Всемирной летней Универсиады в Казани;

2. Заграничный поход Казанского ополчения;
3. Штурм Казани войсками Е. Пугачёва.

В10. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности

1. Открытие Казанской художественной школы;
2. Утверждение официальных символов государственной власти республики;
3. Образование ТАССР.

3 уровень - Уровень С

Инструкция по выполнению задания

Дайте развернутый ответ

- С1. Археология –это
- С2. Баскак – это
- С3. К тюркоязычным народам относятся -
- С4. Даругач — это
- С5. Джадидизм — это
- С6. Имам – это
- С7. Кадимизм – это
- С8. Тюркоязычные племена-это
- С9. Халиф – это
- С10. Эльтебер – это

**Зачетная ведомость
(для промежуточной аттестации)**

по дисциплине СГ.07. История и культура народов Республики Татарстан
 4 курс 741 группа
 Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах
 Преподаватель _____

№ п/п	ФИО обучающегося	А	В	С	Общий балл	Отметка	Подпись преподавателя
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							

«5» (отлично) - 100-86 баллов
 «4» (хорошо) - 85-76 баллов
 «3» (удовлетворительно) - 75-60 баллов
 «2» (неудовлетворительно) – 59 и менее баллов

Успеваемость - _____ %
 Качество знаний - _____ %
 Средний балл - _____

Итого: «5» - _____
 «4» - _____
 «3» - _____
 «2» - _____
 Не аттестовано - _____

« ____ » _____ 20 г.
 Подпись преподавателя _____

**Зачетная ведомость
(для промежуточной аттестации)**

по дисциплине СГ.07. История и культура народов Республики Татарстан
4 курс 743 группа
Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Преподаватель _____

№ п/п	ФИО обучающегося	А	В	С	Общий балл	Отметка	Подпись преподавателя
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							

«5» (отлично) - 100-86 баллов
«4» (хорошо) - 85-76 баллов
«3» (удовлетворительно) - 75-60 баллов
«2» (неудовлетворительно) – 59 и менее баллов

Успеваемость - _____ %
Качество знаний - _____ %
Средний балл - _____

Итого: «5» - _____
«4» - _____
«3» - _____
«2» - _____
Не аттестовано - _____

« ____ » _____ 20 г.
Подпись преподавателя _____